

SEMINAIRE PLEINE NATURE autour de «Son projet professionnel personnel, avec la Recherche de Carrière Implicite®»



Accompagner les personnes en phase de transition 4 jours ½ + suivi individuel de 4h (38 heures)

Ce séminaire vous invite à faire une pause et prendre le temps de réfléchir à votre projet professionnel personnel. Rien de tel qu'une échappée en pleine nature pour réveiller vos sens, et remettre du sens. Prendre le temps de se poser, d'écouter, de se remettre au centre de son projet, pour lui redonner une nouvelle dynamique, un nouveau souffle.

Population cible

La formation La Recherche de Carrière Implicite® s'adresse :

- Aux personnes en transition de carrière, hauts potentiels, reconversion, nouvelle orientation professionnelle à définir, nouvelles perspectives d'évolution, personnes dans le cadre d'un accompagnement au départ, pré - retraités, à toute personne qui, par son contexte professionnel actuel, ou par réflexion personnelle, veut réfléchir en profondeur à un développement de carrière qui donne du sens à son travail.

Lieu : Torcy-le-Petit

Coût : 1200 euros TTC pour les particuliers, supports pédagogiques compris.

L'hébergement et les repas ne sont pas inclus dans ce tarif. Des solutions d'hébergement seront proposées.

Prérequis

Il n'existe aucun prérequis pour accéder à la formation Recherche de Carrière Implicite.

Les origines de la formation

La **Recherche de Carrière Implicite**, a été créée par Steve Miller (Canada) à l'avant-garde du Développement de Carrière depuis 1987. Il a étudié les méthodes traditionnelles de développement de carrière (tests de personnalité – évaluations des compétences – évaluations professionnelles) avant d'élaborer un modèle innovant qui part non plus des compétences développées mais de ce que la personne veut être et à quoi elle veut contribuer dans la société par son travail. Il mène pour le gouvernement fédéral et le gouvernement provincial de Colombie Britannique des programmes de formation (plus de 5000 personnes) avec des résultats spectaculaires. Selon une étude réalisée en 2007, après un programme de formation de quelques jours à destination de personnes en recherche d'emploi, 75% des personnes formées avaient retrouvé un emploi en moins de quatre mois contre 31% avec le programme classique de Standard Job Services. Une enquête similaire en Grande-Bretagne a eu des résultats équivalents.

RECHERCHE DE CARRIERE IMPLICITE

Programme pédagogique

Les bilans de compétences cherchent à créer un pont entre les expériences précédentes (parcours, compétences acquises ...) et les futurs possibles qui s'esquissent à partir de potentiels en présence (besoins du marché, employabilité, concurrence sur le « marché de l'emploi »). Si, ils peuvent s'avérer nécessaires, ils ne sont plus suffisants.

Les philosophes des lumières ont posé comme préalable la liberté de chaque homme à se déterminer lui-même.

Pour Henri Ford, il s'agissait pour les entreprises de mettre "The Right Man in the Right Place"

C'est un enjeu majeur de notre société que d'identifier le travail, ou le projet, qui donnent chaque jour le désir de se lever, de donner le meilleur de soi, si entreprises et personnes ne veulent pas sombrer dans la démotivation, la dépression, le suicide ou le burn-out, former du mal - être au détriment de la performance et du plaisir de faire. C'est l'enjeu des personnes et des organisations que de ne pas subir un pathos dont les deux sont co-responsables.

Nous nous posons tous tout au long de notre vie la question du sens : comment être utile ? Ai-je fait le bon choix ? Qu'apprendre ? Que transmettre et à qui ? Comment gagner du temps et de l'argent ?

La question qui doit être posée à toute personne qui interroge son parcours professionnel n'est pas « Qu'est-ce que vous voulez faire ? » ou « Qu'est-ce que vous pouvez faire ? » ou encore « Qu'est-ce que le marché de l'emploi vous propose et que vous pourriez faire ? » mais bien, « Quelle contribution voulez-vous apporter à la société qui ait du sens pour vous ? ».

C'est tout l'enjeu du parcours ICS, élaboré par Steve MILLER, de définir comment chacun peut contribuer par sa performance unique à la société et construire un projet professionnel inspiré et inspirant.

La Recherche de Carrière Implicite aide à oser : se lancer sur un nouveau projet, de nouvelles responsabilités alliant sens, plaisir et efficacité.

1. Les outils et méthodes pour aider à développer l’Affirmation d’Objectif Professionnel

Module 1. Durée 4 heures - DECIDER

Objectif : Préparer les conditions de la Recherche de Carrière Implicite – Choix professionnel, Ouverture et Ecoute.

Introduction de la formation : faire le point sur l'expérience professionnelle à ce jour, les projets actuels et les attentes par rapport à la formation.

Objectifs pédagogiques

- Comment les personnes décident-elles de leur choix professionnels. Le spectre du choix dans la Recherche de Carrière Implicite.
- Ouvrir le champ des possibles.
- Accroître le niveau de lucidité sur tous les aspects de l'expérience de la personne pour pouvoir la transmettre.
- Utiliser les niveaux d'Ouverture et les Niveaux d'Ecoute pour accroître l'impact en relation.

Module 2-1. Durée 6 heures - EXPLORER LES COMPORTEMENTS PROFESSIONNELS.

Objectifs pédagogiques

- Définir les différentes dimensions du comportement présentes dans l'interaction et les effets sur la relation.
- Evaluer celles qui ont été présentes dans l'expérience professionnelle jusqu'à maintenant.
- Questionner chaque dimension pour identifier les éventuelles rigidités ou préjugés.
- Identifier au travers d'une grille les mécanismes privilégiés qui font déformer la perception de la réalité et perdre l'objectivité nécessaire à la recherche.

Module 2 -2. Durée 2 heures – IDENTIFIER LES RESSORTS INTERNES POUR INITIER UN CHANGEMENT PROFESSIONNEL.

Objectifs pédagogiques

- Théorie : les motivations intérieures pour développer son potentiel.
- Comprendre dans quelle mesure le manque de confiance en soi affecte les relations professionnelles.
- Conséquences d'une estime de soi élevée dans la vie professionnelle.
- Conséquences d'une faible estime de soi dans la vie professionnelle.

Module 3. Durée 5 heures - AFFIRMER LA MISSION

Objectifs pédagogiques

Thème « Quelle est la contribution que je projette d'offrir au travers de mon travail »

- Choisir un symbole (Essence) pour prendre le moment voulu une décision importante puis faire émerger son affirmation de Mission Personnelle. De nombreuses investigations sont proposées pour y aider : explorer ses différents rôles dans la vie, leur mise en harmonie, les manques ou les déséquilibres.
- Définir à la suite l'affirmation de mission – « Quelle personne ai-je envie d'être ? Quel Rôle ai - je envie de jouer dans la société ? »
- Décrire précisément l'intention de vie professionnelle et sociale à partir de la démarche initiée (Essence)
- Rédiger formellement l'affirmation de mission.

2. Formalisation du Plan de Carrière

Module 4. Durée : 5 heures - AFFIRMER L'OBJECTIF PROFESSIONNEL

Objectifs pédagogiques

Thème : « Mettre en harmonie mission et objectif professionnel »

- Reproduire la Ligne de vie professionnelle passée : « Comment avez-vous évolué jusqu'ici ? »
- Représenter la ligne de vie future grâce à un certain nombre d'activités pour donner un sens plus clair « **A quoi** avez-vous l'intention de contribuer par votre travail ? »
- Définir l'Objectif de Vie Professionnelle : « **Comment** allez-vous contribuer par votre travail à la société ? Dans quel domaine, quelles aires professionnelles ? Et comment très spécifiquement ? »
- Démarrer par une description généraliste puis passer progressivement à une description spécifique.

Module 5. Durée : 5 heures - DEFINIR LE PROFIL DE DEVELOPPEMENT DE CARRIERE

Objectifs pédagogiques

- S'approprier le spectre de développement de carrière
« *Ce qui forme un tout à un certain stade devient à son tour une partie d'un tout, d'un tout plus grand au stade suivant* » Ken Wilber.

The Career Development Spectrum (CDS). Lorsque nous observons la manière dont nous développons notre carrière, cinq phases sont possibles qui s'imbriquent telle une poupée russe. Chaque niveau comprend les niveaux inférieurs tel que nous pouvons le voir dans la Pyramide de Maslow. Nous ne parlerons pas ici de Pyramide des besoins mais de Pyramide des désirs de développement.

Ces 5 niveaux sont : au démarrage de tout projet professionnel vient l'Artisan, puis le Gestionnaire, puis le Leader, puis l'Expert, et enfin le Créateur. Certains d'entre nous parcourent l'ensemble du spectre, d'autres choisissent dans leur vie professionnelle de stopper à un certain niveau. Il va s'agir pour chacun d'identifier où il en est dans son projet professionnel actuel et à quelle phase pourrait-il se bloquer par rigidité, ce qui l'empêcherait d'accéder à la phase supérieure désirée.

- Recevoir des autres membres du groupe un retour sur les compétences de la phase Artisan à développer dans son projet, les Ressources de la phase Gestionnaire, la résolution des problèmes de prise de risque de la Phase Leader.
- Puis rédiger une première mouture du profil de Développement de Carrière.

Module 6. Durée : 5 heures - PROFIL DE DEVELOPPEMENT DE CARRIERE ET PLANIFICATION DE CARRIERE

Objectifs pédagogiques :

- S'approprier le protocole d'élaboration du Career Development Profile (CDP)
- Formaliser le Plan complet de Carrière qui comprend la Vision de sa Carrière, l'Objectif de Vie Professionnelle, les différentes phases de développement pour y parvenir.
- Détailler les étapes avec un planning des possibilités avec les imprévus et le plan de secours.
- Présenter individuellement les grandes lignes de ce plan en sous-groupe et aux formatrices avec réception de feedbacks constructifs.

INTERSESSION DE TROIS SEMAINES POUR ELABORER LE PLAN DE CARRIERE

Module 7. Durée 8 heures. PRESENTER LE PLAN DE CARRIERE

- Présenter formellement aux différents intervenants, professionnels RH, dirigeants, participants et formateurs le plan de carrière élaboré.
- Recevoir du feedback constructif et des conseils, avec le groupe, mais également dans le cadre du suivi inter session pour avancer sur la construction du projet et lever les freins éventuels.
- Recevoir l'attestation Implicit Career Search® qui permettra à ceux qui le désirent ensuite d'accéder au niveau Certification Internationale pour devenir à leur tour formateur.

Bulletin d'inscription

DATES ET LIEU

Du 6 au 9 Juillet 2020, puis le 24 Août 2020

Torcy-le-Petit (secteur Dieppe, 76)

La formation dure 4 jours ½ + 4 heures de suivi inter session, soit 38 heures

HORAIRES De 9H à 17H30, sauf le 9/07, 9h-13h

TARIF 1200 €TTC. Ce tarif inclut le processus de certification, les documents, la logistique. Ce tarif ne comprend pas les frais de restauration (déjeuners et dîners) et d'hébergement éventuel sur place.

NOMBRE DE PARTICIPANTS 4 personnes minimum à 10 personnes maximum.

Bulletin d'inscription à retourner impérativement accompagné de 360 Euros de frais de pré-inscription à

L'ADquation - 14 route d'Etapes - 76590 - Torcy le Petit

DOSSIER A DEPOSER AVANT LE 30 Mai 2020

Nom :
Prénom :
Age :
Fonction actuelle ou statut actuel :
Adresse :
E-mail :
N° de téléphone :
N° de portable :
Informations importantes à connaître avant la formation
✓
✓

Signature